

Вопросы комсомольской работы.

В Витебской ячейке пишевиком ребята били баклуши, не будучи нагружены союзной работой и не занимаясь в кружках. В результате произошло несколько выходов из союза. Ячейки комсомола при совхозах очень слабо выдвигают товарищей на активную работу. Слабо проводится сотрудничество между военными частями и комсомольскими организациями.

Как Витебская ячейка пишевиков ума-разума набралась.

Комсомольская ячейка пишевиков города Витебска охватывает около 80 человек членов и кандидатов. По-настоящему, что с таким количеством при слабом активе трудно было учитывать запросы молодежи, вести воспитательную работу.

Многие комсомольцы, например, не были нагружены работой и проч. В результате—произошло несколько выходов из союза.

Вот факт. Один комсомолец пошел к секретарю ячейки и попросил исключить его из комсомола.

— Я уже два года в комсомоле и не имею никаких обязанностей. Другой комсомолец заявил:

— Что мне комсомол? Приходишь на собрание, посидишь, поскучаешь и делаешь больше нечего.

Комсомольцы оторваны от ячейки, не знают, чем она живет, дышит. Как то раз подходит беспартийный паренек к комсомольцу и спрашивает:

— Какие у вас ячейки кружки? Тот ответил:

— Политический и спортивный. В действительности, в ячейке ни каких кружков то и нет.

Райком решил разделить ячейку на две. Это мероприятие даст возможность оживить работу в ячейке, но для того, чтобы не раздавалось возгласов «мне комсомол ничего не дает» — нужно ячейке, в частности активу ячейки обратить внимание на каждого комсомольца в отдельности, нагрузить работой, улучшить содержание союзного дня и т. д.

М. Чырвоный.

Акты з саўхозскіх ячэек.

Калі мы возьмем нашы саўхозскія ячэйкі і пачнем крысталізаваць іх становішча і працу, дык адразу ўбачым, што апошнія маюць дужа хворы выгляд. Гэтыя ячэйкі, яшчэ і да сучаснага моманту ня добра разумеюць і ня прыводзяць таго якасва-прадэтарскага напрамку, якога чакаў ад іх саюз. Актыўных з саўхозскіх ячэек—комсомольцаў мы з вядзю-каю цяжкасцю зьбіраем дзесяткі, гэтаксама і комсомольцаў-партыйцаў.

І наогул, досыць запамятаваць лікі аб высушаным саўхозскім хлябцоў на актывную працу, каб з успэўна-насьцю сказаць, што саўхозскія ячэйкі—хворыя. Але калі мы заставімся на тых момантах, што саўхозская ячэйка павінна быць ідэалягічна прадэтарскай ячэйкай, павінна стаць расаднікам пролетарскага ядра, дык тут

адразу паўстае пытаньне перад нашым саюзам аб узмацаваньні саўхозскіх ячэек, аб павялічэньні парт-асяродку і ўзмацаваньні палітвях-ваньня.

Я лічу, што гэтаксама, павінны нашы Райкомы звярнуць увагу на ўзмацаваньне сувязі саўхозскіх ячэек з профэсійнымі, што даць на-лежную прадуктыўнасьць у паліп-шэньні ўсяе працы ячэйкі, гэта па-першае. Па другое. Уся праца ячэйкі павінна паліпшацца праз прадстаў-ніцкую ад райкомаў ці ячэек, якія павінны больш густа па-ведваць апошнія. І толькі тады мы даб'ёмся тых вынікаў, якіх чакае наш саюз, толькі тады наша саў-хозская ячэйка будзе займаць знач-нае месца ў нашым саюзе і даваць яму вялікую карысьць.

Язэп Прыс.

О сотрудничестве военных частей с гражданскими организациями.

Уже достаточно толковали о всех видах сотрудничества, в том числе и между военными и гражданскими организациями ЛКСМ. Но все-же еще в этой отрасли нашей работы имеется ряд недостатков.

Уже прошло четыре месяца пребывания нового набора в армии, четыре месяца самой напряженной работы, когда в первое время так реально ощущается отрыв от гражданских организаций, трудности работы в новой обстановке и, вместе с тем, необходимость живой связи с теми организациями, откуда вышел комсомольский молодежь армии. Безусловно,

но, такой четырехмесячный пробел в нашем сотрудничестве сумел сказать-ся и в области ознакомления с оче-редными задачами ЛКСМ, а также и в отношении воспитания в пролетар-ском духе крестьянской (по преимуще-ству) части красноармейцев-ком-сомольцев.

Лозунг «военизация комсомола» будет пустым звуком до тех пор, пока не двинется вперед работа по сотрудничеству.

Линия в этом вопросе в общем дана 8 съездом ЛКСМБ. Жизнь и об-становка настойчиво требуют внима-ния этой работе.

П. Сакович.

Политический обзор.

Что произошло за-границей.

Америка гневается.

Женевский скандал, о котором мы сообщали в одном из предыдущих номеров, закончился неожиданным аккордом. Всемоушная Америка, благодетельница Европы, разгневалась и мечет громы и молнии против Европы. Американское правительство выпустило сообщение, в котором, в связи с Женевской историей, обвиняет европейские государства в свари-ливости, в нежелании разоружаться и бранит Лигу Наций, которая есть не что иное, как союз против Аме-рики.

Америка объявляет, что она не только не пойдет в комиссию по разоружению, но и вообще изменит свою политику по отношению к Евро-пе.

Причину этого гнева нужно ис-кать, однако, не в вопросах разору-жения (ведь Америка сама бешено вооружается), а в некотором изме-нении, происшедшем в экономических отношениях между Америкой и Евро-пой.

Выясняется, что в то время, как в Америке с начала 1926 года наме-тилось сокращение производства во многих отраслях хозяйства, евро-пейские государства засыпают аме-риканские рынки своими товарами. В результате, ввоз в Америку евро-

пейских товаров стал превышать вы-воз из Америки.

Выходит, что Америка оторвала змею на груди своей, ибо Европа, восстанавливаемая и поддерживаемая на американские деньги путем зай-мов, сейчас выступает конкуренткой Америки и портит ее торговые дела. Значит, надо принять экстренные меры. И они уже принимаются и состоят в новом экономическом на-жиме на Европу, в таком повыше-нии пошлины на европейские това-ры, которое не давало бы последним возможности понаезить на американ-ский рынок. Противоречия между капиталистическими державами все более углубляются, приближая угро-зу новой мировой войны.

Вместо 4 миллионов подпи-сей—12 мил.

Нельзя не отметить выдающегося успеха братских компартий в Евро-пе за последнее время. Наши чита-тели уже осведомлены о том, что германские короли и князья, выгна-ные революцией из своих дворцов и имений, затребовали возмещения убытков приблизительно в сумме 3-х миллиардов марок. Буржуазные пар-тии в том числе и социал-демокра-ты, были согласны удовлетворить тре-бования бывших королей, но тогда выступили коммунисты, которые по-

требовали передать этот вопрос на всенародное голосование, для которо-го по закону требуется 4 миллиона подписей. Оказывается, что, несмотря на все препятствия, которые стави-лись всенародному голосованию все-ми агентами монархическо-буржуазных кругов, собрано не 4 мил., а более 12-ти мил. подписей. Этот факт указывает на рост влияния коммунистов на на-родные массы, указывает на первую победу, одержанную рабочим классом Германии над буржуазией.

Французская компартия поль-зуется успехом.

Растет также влияние и француз-ской компартии. Недавно в Париже происходили дополнительные выборы в парламент на место двух умерших депутатов из правого лагеря. Выбо-ры происходили во втором секторе Парижа, считающемся гнездом реак-ции. Тем не менее коммунисты полу-чили 38 тыс. голосов и заняли второ-рое место после националистов, в то время как партии левого блока получили в три раза меньшее коли-чество голосов. Но самое замечатель-ное это то, что на перебаллотиров-ке (переголосование) победили ком-мунисты: на оба места избраны ком-мунисты. Очевидно, что за комму-нистов голосовали все рабочие, кото-рые видят, что коммунисты не на словах, а на деле защищают инте-ресы рабочего.

Ф. Р.

Весеннее...

Лето еще не наступило, а ребята уже бросают учебу и мечтают о футболе.

Из писем юнкоров.



Весна идет!

Итоги перевыборов бюро ячеек.

(Борисов, Горрайон).

Начатые полтора месяца тому на-зад перевыборы бюро ячеек закон-чились. Всего по городу переизбраны бюро в 9 производственных и 3 не производственных ячейках. Перевы-борная кампания была хорошо под-готовлена и прошла с успехом. На перевыборных собраниях ячеек об-суждался лишь один вопрос: отчеты старого бюро и выборы нового.

Такая небольшая повестка дня дала возможность хорошо обсудить работу ячейки, выявить промахи и продумать вновь намечаемые кан-дидатуры в бюро.

Большая активность комсомоль-цев в выступлениях по отчетам на-блюдалась только в некоторых, более многочисленных, комсомольских яче-йках.

О чем говорили ребята в прениях по отчетам бюро ячеек?—Говорили, главным образом, о шестой работе, которая плохо поставлена, особенно в ячейке совушеждений. Кожевники оспаривались на слабой работе консеций, на недостаточном внима-нии к пионер отрядам.

— Оживление массовой работы, осуществление внутри-союзной демо-кратии, углубление культпросветра-боты, работы среди беспартийной молодежи,—все это нашло место в этих наказах.

Новый состав переизбранных яче-ек обновился на 42 процента. В свя-зи с этим перед организацией вста-ет большая и ответственная задача воспитания на ответственной союз-ной работе этого нового пополнения комсомольского актива. М. Гуревич.

Обсуждаем постановку газеты.

В этом отделе надо обсудить недостатки газеты «Чырвоная Зьмена», закрепить достижения и наметить практические предложения. Каждая комсомольская ячейка, каждый комсомолец, молодой рабочий, крестьянин в отдельности долж-ны участвовать в обсуждении вопроса о постановке газеты.

Лучший подарок имениннице.

С сегодняшнего номера, на стра-ницах нашей газеты вводится отдел «Обсуждаем вопрос постановки на-шей газеты».

В этом отделе—нужно обсудить имеющиеся недостатки газеты, за-крепить достижения и общими уси-лиями наметить ряд практических предложений.

Что и как писать в отдел?

Прежде всего—поменьше юбилей-ных (обыкновенно громких) фраз—и побольше дельных, внимательно про-веренных предложений.

На собраниях каждой комсомоль-ской ячейки нужно обсудить вопрос о «Чырвоной Зьмене», записать вы-ступления каждого товарища, прове-рить: руководствовалась ли ячейка помещавшимися в газете указаниями по отдельным вопросам (например: о союзном дне, о учете работы и т. д.), использовала ли ячейка опыт работы других ячеек, сколько ячейка выписывает экземпляров газ. «Чырвоная Зьмена», как использует материал-ники «в помощь политучебе дере-венского комсомольца», игры, песни, частушки, проводит ли громкие чит-ки газеты. Все эти материалы ячей-

кам нужно прислать в редакцию га-зеты.

Каждому комсомольцу, ком-сомолке,

молодому крестьянину и рабочему нужно внимательно просмотреть от-делы в нашей газете, начиная с пе-редовой статьи и кончая почтовым ящиком, отметить, что в газете не-достаёт, что нужно добавить, и на-слать свои соображения в редакцию.

Важно знать и опыт работы ста-ршей, особенно в деревне. Нужно пи-сать, как проводятся громкие чит-ки «Чырвоной Зьмены», чем моло-дежь больше всего в газете интере-суется, что выбирается (статьи, рас-казы, заметки) для чтения.

Писать надо как можно подро-нее, приводя факты, доходящие до-разговора, отзывы о газете, давая свои выводы, соображения, основан-ные на этих фактах.

Коллективным, всесторонним об-суждением газеты «Чырвоная Зьме-на» мы сможем общими усилиями на-йти путь к ее дальнейшему улуч-шению.

А это и будет лучшим подарком к предстоящему пятилетнему юбилею газеты.

Заметка--должна достигать цели.

Завести отдел «Отклики и разъяснения».

В каждом номере «Чырвоная Зьме-на» обычно помещается от 10 до 25 заметок юнкоров, освещающих жизнь и работу ячеек, райкомов, школ, кружков, фабрик и мастерских. Да-леко не все заметки описывают то-лько хорошие стороны,—многие юн-коры указывают на недостатки, ошибки и т. д.

Задача заметки заключается не толь-ко в помещении этих заметок. Газета должна добиться исправления недо-статков, должна стать борцом про-тив неряшливости, лени, отсталости, плохого отношения к работе, к уче-бе, невнимательного отношения к на-шим молодежи, вскрываемых юнкорами.

Поэтому необходимо завести в газете отдел «Отклики и разъясне-

ния», в котором должны сообщаться результаты помещенных заметок и разъяснения по поводу приводимых в них фактов.

К присылке таких «откликов» ре-дакция должна привлечь секретарей ячеек, районных и окружных ком-итетов, директоров фабрик, заведу-ющих школами, руководителей мот-ков, профработников и т. д.

Нужно, чтобы все эти товарищи приучились, не дожидаясь специаль-ных запросов редакции, «откликать-ся» сразу по прочтении заметки.

При такой постановке дела каж-дый юнкор будет уверен, что его корреспонденция принесет настоя-щую пользу.

Л. Бурава.

Усилить связь с юнкорами.

В отделе «Жизнь крестьянской молодежи»—больше внима-ния вопросам сельского хозяйства.

К юбилею «Чырвоной Зьмены» нужно отметить достижения и не-достатки газеты.

К числу достижений нужно, на мой взгляд, отнести: 1) серьезную постановку международного отдела и 2) отдела «Мировой комсомол». В отделе «Жизнь деревенской моло-дежи» нужно больше помещать ста-тей по вопросам сельского хозяйства,

а также заметки о достижениях и улучшениях в хозяйстве комсомол-цев.

Отдел «У Ленинских внучат» не-жен быть расширен. Надо усилить связь с юнскорами путем поси-лки писем, как это делается редак-цией «Крестьянской газеты».

А. Симонов.

Увеличьте количество страниц!

Нет спору в том, что за послед-нее время «Чырвоная Зьмена» осно-вательно подтянулась: улучшилась сама постановка газеты и участился выход.

Но четыре страницы, вернее стра-нички, на которых печатается газета—это чересчур тощий. «Сухой» паек. На четырех страницах, мне кажется, особенно не разведешься. Глядишь три-четыре не особенно больших отдела помещено и баста—больше нет места. И вследствие этого, очевидно, многие вопросы не находят себе достаточно полного освещения. Иногда, при чтении, получается так, что «по губам по-

мажут, а в рот не попадает». Ви-нить редакцию нельзя—все возмож-ное к улучшению газеты она, мне кажется, делает. Беда то вся в том, что редакции негде, как следовало, раз-вернуться: четырех страниц—мало. А между тем, помнится, что когда «Чырвоная Зьмена» выходила на 6-ти страницах, то впечатление остав-лялось вполне полное и затрагива-вшиеся вопросы освещались исчерпывающе.

Итак: даешь в каждом номере нашей родной газеты «Чырвоная Зьмена» по шесть страниц!

Алексей Непутевый.

Получили «Зьменушку».

(Мозырь. Профшкола деревообделочников).

Жарко греет апрельское солнце. 2 му-зыка еще рано начинать работу и проф-школам по дороге школы расположились на лужайке и ждут на весеннем солнце. Песни, смех. Но вот зазвучал звонок—это 3-й класс начинает работу. В дверях показав-ся помощник «по дому».

— Ребята, айда «Чырвоную Зьмену» получать. Ветер на упомощенным. В общ-житии—наводнение. Каждый хо-чет скорее получить газету.

— Да шь мил!

— Стой, пареня, не торопись, а раньше рожай!

Наконец, газеты получены. Хлопцы жад-

но глотают новости.

— Эй, братца, Лопыну статью о де-точной отине напечатали.

Собираются группой, слушают. Потом расходятся и каждый углубляется в свою га-зету. Незаметно проходит пол-часа. Звонит.

— Спайай номера, кричит дождурей. Защаркали рубанки, зашумел динготок, покрытая шум, дико зашумела циркулярка. Конец работы, а в 6 с половиной часов со-спалашин» в на спорную руку «попаша» ре-бята в читальне публ. «КМ» и в общ-сти читают (серьезно продолжают чтение) «Чыр-воной Зьменушки» и обновляются инвентарем.

А. Щербин.

Программа районных курсов комсомольского актива

Материалы об итогах всесоюзного съезда ВЛКСМ.

В этом номере печатаем программу районных курсов комсомольского актива.

По первому циклу «Итоги 14-го партсъезда» программа разослана организациям и в свое время печаталась в «Чырв. Зьм.».

По второму циклу «Итоги всесоюзного и 8-го всебелорусского съездов Комсомола» материалы печатаем ниже: первые три беседы, а последующие беседы будут помещены в очередном номере газеты.

По итпросвет ЦК и редакция «Чырвоная Зьмена» считают, что этот материал также может быть использован для проработки решений комсомольского съезда в ячейках.

По третьему и четвертому циклу нами даются указания о том, как каждую из тем проработать на курсах.

Политпросвет ЦК ЛКСМБ.

Итоги работы союза.

От 6-го к 7-му съезду ВЛКСМ.

(Тема первая).

1. Комсомол в новых условиях.

а) Быстрый хозяйственный рост СССР. Борьба социалистических элементов с капиталистическими. Перевес в сторону социалистических элементов.

б) Противоречивость в нашем хозяйственном росте: наряду с развитием промышленности растет безработица, наряду с ростом сельского хозяйства растет классовое расслоение в деревне.

в) Наряду с ростом политической активности рабочего класса и крестьянства растет активность рабочей и крестьянской молодежи.

г) Опасность использования чуждыми нам силами в этой противоречивой обстановке. Борьба за молодежь.

2. Рост рядов комсомола.

а) 702.000 член. к VI съезду ВЛКСМ, 1.750.000 — к VII съезду ВЛКСМ.

б) Соотношение социальных групп.

3. Работа комсомола по труду и образованию рабочей молодежи.

а) Сохранение фабзавуча, как формы социалистической организации труда молодежи.

б) Борьба за улучшение положения рабочей молодежи.

в) Борьба с безработицей молодежи.

4. Общественная работа комсомола.

а) Расширение участия ячеек в общественной работе в советах и профсоюзах.

б) Деревенские ячейки становятся на правильный путь.

5. Ленинское воспитание комсомола.

а) Достижения в политобразовании есть, но не достаточные (снижение на 1—2 проц. политнеграмотн.).

б) Достижения комсомольской печати.

в) Борьба с неграмотностью.

г) Руководство физкультурным движением.

6. Воспитательная работа в деревне.

а) Увязка воспитательной работы с интересами молодежи.

1. Помощь середняцкой молодежи, улучшения хозяйства. 2. Обучение ремеслу бедняцкой и батрацкой молодежи.

б) Развитие школ крестьянской молодежи.

7. Воспитание актива.

а) Рост рабочего актива.

б) Воспитание актива из крестьян-бедняков.

8. Пионер-движение.

а) Рост пионер-движения.

б) Увязка пионер-работы со школой.

в) Борьба за здоровье пионеров.

г) Оживление пионер-работы.

д) Усиление руководства комсомола пионер-движением.

е) Подготовка актива для пионер-движения.

9. Красная армия флот.

а) Укрепление и улучшение работы комсомольских групп содействия.

б) Военнизация комсомола и воен-пропаганда.

10. Классовая сущность комсомола.

а) Определение IV-Всесоюзной Конференции ВЛКСМ.

б) Комсомол по составу — рабоче-крестьянский, по своим целям и задачам — пролетарский, коммунистический.

в) Сохранение руководящей роли за рабочей молодежью.

г) Регулирование роста, усиление темпов вовлечения рабочей молодежи.

д) Линия роста: полное вовлечение в ряды союза всей рабочей и батрацкой молодежи, широких слоев бедняцкой и лучших элементов середняцкой молодежи.

е) Не затухать пролетарской сущности союза.

11. Борьба с анти-ленинскими уклонами.

а) Выступление против «троцкизма».

б) Против оппозиции, выявившейся на XIV съезде РКП.

в) Борьба против комсомольской оппозиции. Ее связь с партийной оппозицией.

Ошибки оппозиции.

1. Неверие в социалистическое строительство.

2. Недооценка середняка, боязнь роста за счет середняцкой молодежи. Предложения о делегатских совещаниях.

3. Противопоставление комсомола партии.

4. Протипоставления партийного руководства пролетарскому.

5. Теория «равноправия» и «нейтральности».

6. Теория «авангардизма».

7. Нарушение организационного принципа большевизма — демократического централизма.

8. Корни комс. оппозиции, настроения приносящиеся новым слоем молодежи и наших фабрик.

12. Интернациональное воспитание молодежи.

а) Значение делегатской рабочей молодежи Западной СССР.

б) ВЛКСМ и КИМ.

ЛИТЕРАТУРА.

Отчет ВЛКСМ к VII съезду — докл. Чаплина «Комсом. Правда» за № 60 от 17/III—26 г.

Резолюция по отчету ЦК «Комс. Правда» от 26/III—26 г.

Речи т. т. Исаева, Тарасова, Федорова, Каталимова, Григорьева, Соболева, Мильчакова, Матвеева, Высочиненко, Баранникова и заключительное слово тов. Чаплина «Комсомольская Правда» от 16, 17, 18 марта.

Задачи союзного строительства.

(Тема вторая).

1. Состояние ВЛКСМ и общие условия его работы.

а) Общая обстановка в стране ставит перед комсомолом задачу укрепления своего влияния и

руководства в массах рабочей и крестьянской молодежи, повышение качества работы, изменение форм и методов работы в соответствии с изменившейся обстановкой

б) Руководство и обслуживание в культурно-политическом отношении выросших рядов союза значительно отстало от бурного количественного роста ВЛКСМ. Общее состояние комсомола характеризуется большим несоответствием между ростом союза и его воспитательной работой.

в) В связи с подъемом промышленности возрастает кадр новой рабочей молодежи, среди которой предстоит провести огромную организационную воспитательную работу.

г) Наряду с ростом, расширяющимся в связи комсомола с массой, наблюдается упадок дисциплины, возрастание текучести состава союза, говорящее о недостаточном умении комсомольских организаций обслуживать запросы и потребности стремительно возросших комсомольских масс.

II. Задачи ВЛКСМ в современных условиях.

а) Улучшение качества всей своей работы? На основе оживления союзной работы, развития в комсомоле широкой самостоятельности масс и проведение внутрисоюзной демократии.

б) Оживить работу Комсомола среди беспартийной молодежи, путем улучшения клубной деятельности, массовой экономическо-образовательной работы.

в) Для того, чтобы улучшить работу в массах беспартийной молодежи, необходимо систематически добиваться повышения культурного и политического уровня членов союза. Повышать требования к комсомольцам, как в отношении учебы и участия в общественной жизни, так и в отношении союзной дисциплины.

г) Перед комсомолом стоит задача дальнейшего роста. Охватить своим влиянием и вовлечь в свои ряды всю рабочую молодежь. В деревне попрежнему стремиться к охвату всей батрацкой и широких масс бедняцкой молодежи, с тем, чтобы при опоре на батрака и бедняка продолжать вовлечение в союз и лучшей части середняцкой молодежи.

III. Союз и Партия.

а) В качестве основной задачи в работе комсомола стоит проблема руководства. (Стремиться к более систематическому обсуждению вопросов комсомола на парт. собраниях к действительному вовлечению комсомольцев и особенно актива в партийную жизнь, к более тщательному подбору парт. прикрепленных и выделяемых вообще на работу в комсомол парт. товарищей.)

б) Особенное внимание необходимо уделить к парт. ядру Комсомола, его росту и воспитанию, его вовлечению в парт. жизнь.

в) Выделение сил парт. на воспитательную работу с комсомольцами является важнейшим делом.

г) Руководство партии является главным условием, обеспечивающим пролетарское влияние и руководство пролетарского руководства по отношению к крестьянству будет только тогда руководством самого последовательного и решительного в советской революции класса пролетариата, когда оно будет направляться коммунистической партией подлинной выразительницей основных и действительных интересов этого класса в целом и вместе с ним интересов всех трудящихся города и деревни. (Из резол. 14 партийной конф.).

Только руководство ВКП обеспечит нормальное развитие ВЛКСМ.

IV. Комсомол и рабочая молодежь.

14 съезд ВКП подчеркнул, как наиболее характерное состояние комсомола несоответствие между новыми запросами рабочей молодежи в связи с хозяйственным ростом с одной стороны и методами, формами и содержанием работы комсомола — с другой.

1) Суметь сочетать личные интересы с интересами организации, с участием масс молодежи в социалистическом строительстве, с задачами интернационально-революционного воспитания, — главная наша задача.

2) Основная тяжесть работы ложится здесь на фабрично-заводские ячейки:

а) вовлечь в союз всю рабочую молодежь, б) усилить свое участие в производственной и профессиональной работе, в) усилить свое внимание в работе среди юношества, г) широко развернуть культурную работу среди молодежи — таковы их главные задачи.

3) В практическом проведении в жизнь намеченных мероприятий и в действительном вовлечении в работу всех комсомольцев на крупных предприятиях — большая работа ложится на цеховые ячейки.

4) Последовательное проведение в комсомоле принципов внутрисоюзной демократии, изживая назначения, устраняя возможность отрыва аппарата от союзной массы, борясь с элементами бюрократизма, канцеляризма, строго соблюдая порядок выборов союзных органов борясь с невнимательным отношением к критике масс и настроениями казенного благополучия.

5) Развернуть широкую клубную работу, делая клуб не только ме-

V. Укрепление пролетарского руководства деревней.

Изменение политической обстановки в деревне и роста активности крестьянской молодежи — ставят перед союзом задачу улучшения методов пролетарского руководства.

а) Усиление работы по шефству над деревней, оказывать деревне по-

VI. Выдвижение и воспитание актива комсомола.

14 съезд партии вменял в обязанность ВЛКСМ принять все меры к количественному и качественному улучшению состава актива и к повышению его общей политической квалификации.

а) С помощью парт. организации следует наладить систематическую ленинскую учебу актива, наладить работу по повышению союзной квалификации актива.

б) Перед комсомолом, по прежнему, стоит задача выдвижения ак-

VII. Работа комсомола среди служащих и учащихся.

Наряду с ростом активности рабочих и крестьян, наблюдается повышение общественной активности и в среде интеллигенции.

а) В составе учащихся вузов пролетарские элементы приобретают все больший удельный вес. Комсомол должен ближе подойти к работе сре-

VIII. Работа комсомола в деле военного строительства.

а) Самое ближайшее участие союза в работе по тер. строительству и допризыву, подготовки.

б) Расширить пропаганду военных знаний.

стом политической пролетарской активностью, главным образом рассадник и научно-технических знаний, отдыха и разумных развлечений. Поощрять добровольные объединения (например — кружки, клубы, спортивные общества, общества некурящих, общества и др.), которые имеют целью борьбу за новый быт, новые навыки, против тупости, хулиганства и т. д.

6) Упорядочить работу комиссий при комитете низу вокруг их работы и отрицательными явлениями общественное мнение, вселезненные явления в рядах, намечая пути их изживания.

7) Огромное значение в работе и в деле борьбы с бытовыми явлениями приобретает физкультурное движение. Организации комсомола должны подойти к руководству движением. До сих пор в физическому оздоровлению очень мало комсомольцев.

сильную помощь в организационно-политическом о-

б) Укрепление основных деревни с рабочим активом

в) Правильная постановка союзного аппарата, внимательное руководство работой ячеек.

тива из рабочей молодежи, наряду с этим систематическое выдвижение на активную работу бедняков, батраков и преданных партии и союзу середняков.

в) Добиться в активе комсомола повышения знания, ответственности за любую работу, которая на него возлагается. Активист должен служить примером дисциплинированного и добросовестного отношения к делу.

а) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

б) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

в) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

г) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

д) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

е) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

ж) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

з) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

и) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

к) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

л) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

м) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

н) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

о) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

п) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

р) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

с) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

т) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

у) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

ф) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

х) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

ц) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

ч) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

ш) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

щ) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

ъ) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

ы) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

э) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

ю) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

я) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

а) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

б) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

в) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

г) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

д) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

е) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

ж) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

з) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

и) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

к) Комитеты союза должны улучшить руководство учебными и советскими ячейками и укрепить связи этих ячеек и комсомольцев с жизнью и работой производственных и сельских ячеек, с жизнью и работой организации в целом.

О работе в деревне.

(Продолжение).

указания новых ячеек при помощи молодежи и на основании их обслуживания. Подсобные организации в ячейках КСМ (сельхоз-физкульт. кружки). Осу-ществление политически вредной работы среди молодежи с постоянным контролем.

Естественно-политическая работа.

Помощь партии в оживлении работы в кооперации (важность особенно подчеркнуть), делового участия в работе в работе добровольцев—задача оживления их.

В сельском хозяйстве и в образовании.

Активное участие ячейки в народном строительстве деревни—сейчас задача. Значение образования для подпольного хозяйства на более культурную ступень. Участие в подпольном хозяйстве, развитие колхозной культуры ступень в хозяйстве, развитие колхозной культуры, кооперация и должная постановка образования—должны содействовать личным интересам (стремления к улучшению общественного положения) с интересами общественными, с общими интересами социалистического строительства. Развитие форм сельхозобразования: улучшение качества работы и расширение сети ШКМ; уязвка работы ШКМ с программами техникумов с целью дать возможность продолжать оканчивающих образование. Развертывание сети вечерних курсов. Укрепление работы в кружках, организация по-сидней, практическое показание работы в сельском хозяйстве, организация курсов по подготовке агрономов. Организация ремесленного образования (учебных мастерских). Переход на более высокие формы земледелия.

Воспитательная работа. Развитие воспитательной работы в кружках, вечерних школах, самообразовательных кружках, имея в виду тягу к общему образованию. Улучшение работы по политическому воспитанию, усиление руководства политическим воспитанием комсомольцев, уязвка его с общественно-политической жизнью. Важнейшая задача—организация досуга молодежи, разумного отдыха, путем развития массовых культурной работы и развлечений. Борьба с отрицательными явлениями среди молодежи (хулиганство, пьянство).

Удовлетворение запросов молодежи через организацию кружков рукоделия, шитья и кройки, кружков домоводства, вовлечения в ликпункты, вечерние школы. Усиление политпросветработы на площадках допризывников. Усиление массовой работы в избах-читальнях и красных уголках. Важная задача—продвижение популярной политической, сельско-хозяйственной и художественной литературы в деревню.

Работа среди батрачества и кустарей.

Задача поднятия культурного уровня батраков. Защита их экономических интересов через профсоюз. Устройство батраков на общественные работы. Организация правильного обучения молодежи, занятой в кустарном производстве.

Оживление внутри-союзной работы в ячейке.

Оживление общих собраний через постановку на обсуждение ячейки интересных вопросов практической и политической жизни. Вовлечение всех комсомольцев в практическую работу, равномерная нагрузка членов ячейки союзными обязанностями. Укрепление дисциплины в ячейке и ответственности за выполняемую работу. Улучшение работы бюро, как организатора самостоятельности ячейки. Усиление живого руководства работой отдельных членов ячейки.

Приспособление работы к нац. особенностям молодежи.

Приспособление воспитательной работы к языку и быту молодежи. Повседневное разъяснение нац. политики компартии—важнейшая задача. Борьба путем неустанный разъяснения с уклонами от правильного понимания и осуществления нац. политики партии: шовинизмом, над. ограниченностью. Усиление интернационального воспитания. Сплочение трудящейся молодежи всех национальностей под руководством компартии и союза для участия в социалистическом строительстве. Повседневное разъяснение трудящейся молодежи руководящей роли компартии и рабочего класса в нашей стране.

Как проработать третий цикл.

1-я тема. «Итоги роста организации в районе».

Проработка этой темы должна дать представление о темпе роста за послед. 1/2—1 год в районе и отдельных ячейках. О линии в росте, проводимой райкомом о сети ячеек в районе—перспективах и конкретных задачах дальнейшего роста.

2-я тема. «Формы, содержание и состояние парт. руководства и парт. работы».

Вводная часть беседы проводится на основе третьего раздела программы об очередных задачах народного строительства «Союз и партия» и конкретного местного материала.

3-я тема. «Общественная работа».

Строится на основе материалов последних переизданий общенародных организаций и директив ЦК и Окружкомов об участии в народном строительстве и в проведении весенней сельско-хозяйственной кампании.

4-я тема. «Итоги зимней политической проработки».

Прорабатываются на основе материалов и обследований политкружков и местных политических.

5-я тема. «Работа по самообразованию».

Включает два вопроса—организация самообразования в коммуне и методика самообразования. Прорабатывается на основе тезисов Всебелорусского совещания по самообразованию (тезисы о повышении самообразования).

6-я тема. «Физкультура».

Прорабатывается в след. номере ЧЗ.

ство, пьянство). Удовлетворение запросов молодежи через организацию кружков рукоделия, шитья и кройки, кружков домоводства, вовлечения в ликпункты, вечерние школы. Усиление политпросветработы на площадках допризывников. Усиление массовой работы в избах-читальнях и красных уголках. Важная задача—продвижение популярной политической, сельско-хозяйственной и художественной литературы в деревню.

Работа среди батрачества и кустарей.

Задача поднятия культурного уровня батраков. Защита их экономических интересов через профсоюз. Устройство батраков на общественные работы. Организация правильного обучения молодежи, занятой в кустарном производстве.

Оживление внутри-союзной работы в ячейке.

Оживление общих собраний через постановку на обсуждение ячейки интересных вопросов практической и политической жизни. Вовлечение всех комсомольцев в практическую работу, равномерная нагрузка членов ячейки союзными обязанностями. Укрепление дисциплины в ячейке и ответственности за выполняемую работу. Улучшение работы бюро, как организатора самостоятельности ячейки. Усиление живого руководства работой отдельных членов ячейки.

Приспособление работы к нац. особенностям молодежи.

Приспособление воспитательной работы к языку и быту молодежи. Повседневное разъяснение нац. политики компартии—важнейшая задача. Борьба путем неустанный разъяснения с уклонами от правильного понимания и осуществления нац. политики партии: шовинизмом, над. ограниченностью. Усиление интернационального воспитания. Сплочение трудящейся молодежи всех национальностей под руководством компартии и союза для участия в социалистическом строительстве. Повседневное разъяснение трудящейся молодежи руководящей роли компартии и рабочего класса в нашей стране.

Как проработать IV-й цикл на курсах.

Разработка примерного плана работы ячейки на три месяца.

План разрабатывается по отдельным частям орг. работы, политпросвет. работы, эконом. работы, работы среди пионеров в коллективной беседе товарищей, руководящих этой работой в районе со слушателями курсов. По календарному плану работы ячейки беседы проводятся секретарем.

Как проработать IV-й цикл на курсах.

Разработка примерного плана работы ячейки на три месяца.

План разрабатывается по отдельным частям орг. работы, политпросвет. работы, эконом. работы, работы среди пионеров в коллективной беседе товарищей, руководящих этой работой в районе со слушателями курсов. По календарному плану работы ячейки беседы проводятся секретарем.

Как проработать IV-й цикл на курсах.

Разработка примерного плана работы ячейки на три месяца.

План разрабатывается по отдельным частям орг. работы, политпросвет. работы, эконом. работы, работы среди пионеров в коллективной беседе товарищей, руководящих этой работой в районе со слушателями курсов. По календарному плану работы ячейки беседы проводятся секретарем.

Как проработать IV-й цикл на курсах.

Разработка примерного плана работы ячейки на три месяца.

План разрабатывается по отдельным частям орг. работы, политпросвет. работы, эконом. работы, работы среди пионеров в коллективной беседе товарищей, руководящих этой работой в районе со слушателями курсов. По календарному плану работы ячейки беседы проводятся секретарем.

Как проработать IV-й цикл на курсах.

Разработка примерного плана работы ячейки на три месяца.

План разрабатывается по отдельным частям орг. работы, политпросвет. работы, эконом. работы, работы среди пионеров в коллективной беседе товарищей, руководящих этой работой в районе со слушателями курсов. По календарному плану работы ячейки беседы проводятся секретарем.

Как проработать IV-й цикл на курсах.

Разработка примерного плана работы ячейки на три месяца.

План разрабатывается по отдельным частям орг. работы, политпросвет. работы, эконом. работы, работы среди пионеров в коллективной беседе товарищей, руководящих этой работой в районе со слушателями курсов. По календарному плану работы ячейки беседы проводятся секретарем.

Как проработать IV-й цикл на курсах.

Разработка примерного плана работы ячейки на три месяца.

План разрабатывается по отдельным частям орг. работы, политпросвет. работы, эконом. работы, работы среди пионеров в коллективной беседе товарищей, руководящих этой работой в районе со слушателями курсов. По календарному плану работы ячейки беседы проводятся секретарем.

К политучебе деревенских комсомольцев.

КП(б)Б и ее история.

(Продолжение беседы «Февраль и октябрь в Белоруссии»).

К моменту февральской революции.

К моменту февральской революции в Белоруссии не было никаких оформленных организаций. Существовали кое-где, главным образом, интеллигентские группы, которые занимались чем угодно, но не массовой социал-демократической работой. Благодаря фронту в Белоруссии попала значительная часть большевиков из таких промышленных центров как Москва, Петроград, Ивано-Вознесенск и т. п. Эта группа и была основателем коммунистической партии в Белоруссии. Эта большевистская группа нашла себе широкое поле для партийной работы среди рабочей и солдатской массы и среди белорусского крестьянства.

История коммунистической партии в Белоруссии идет от российского большевизма, от РСДРП (большевики), а не от национально-социалистических партий, которые существовали в Белоруссии.

Благодаря малочисленности этой группы, отсутствию партийного центра, не всегда удавалось ее влияние на ход событий. Но решительные моменты в революции неотделимы от большевистской группы, которая потом оформилась в партию.

Война забросила в Белоруссию несколько большевиков, сюда попали представители и других партий. Тут было и другое крыло РСДРП—меньшевики. Февральская революция заставила поспешить с объединением, созданием руководящего центра, определить свою платформу. Вот тут то и выявились резкие противоречия. Одна инициативная группа стоит на чисто-большевистской платформе и предлагает создать организацию из товарищей, которые стоят в вопросе относительно войны на позиции т. Ленина и работать под руководством ЦК РСДРП (большевики). Другая группа считает, что необходимо объединить в одну организацию всех тех, кто занимается и хочет заниматься социал-демократией.

Об единственной организации РСДРП.

Раскол.

11-(24) марта 1917 г. меньшевиками созывается первое общее собрание Минской организации РСДРП. Большевики были на этом собрании в ничтожном меньшинстве. 90 проц. голосами всех присутствующих принято меньшевистское предложение. На собрании было постановлено создать объединенную организацию РСДРП, которая не будет состоять ни с большевистским, ни с меньшевистским центром.

Большевики вошли в эту организацию для того, чтобы добиться связи с рабочими и гарнизоном, для того, чтобы отвлечь от меньшевиков лучшую часть рабочих и крестьян, которые шли за ними. Для того, чтобы овладеть массами, большевики и воспользовались фракцией Минского Совета и военной организацией партии. Фракция Минского Совета с первых дней своей организации оказалась более левой частью объединенной организации. Это было благодаря тому, что во главе Совета с первых дней стала группа большевиков. Фракция выбирает бюро, во главе которого становится тов. Мясников. Бюро руководило всей дальнейшей работой по созданию большевистской организации.

В мае в Смоленске состоялась 4-я конференция, а в начале сентяб-

С середины мая большевики начинают все свое внимание на работу среди солдат Минского гарнизона и Западного фронта. Созываются собрания, на которых пропагандируются большевистские лозунги о немедленном заключении мира, о немедленном огороении земли у панов и о власти советов. Военные организации заменяются военными организациями революционной социал-демократии, которыми руководит Всероссийское бюро военных организаций при ЦК РСДРП (большевы). В июне 1917 г. происходит раскол объединенной организации.

Работа Минского комитета „Звезда“.

После раскола собрание большевиков избирает самостоятельный комитет, который начал работу по организации и укреплению всех революционных сил Белоруссии. Комитет немедленно занялся организацией партийных ячеек, прежде в частях гарнизона, а также и среди рабочих.

С 27-го июля начинает издаваться газета „Звезда“. Обращается внимание и на профсоюзы, где господствовало влияние бундовцев и меньшевиков.

Особенно важной задачей для Минского комитета являлось установление связи с другими городами и помощь им в создании собственных большевистских организаций, расширение влияния партии среди солдатских масс Западного фронта и создание в каждой части большевистской партийной ячейки. Эту трудную, но великую задачу Минский Комитет выполнил с честью.

Октябрьский переворот.

15 сентября в Минске была созвана 1-я Северо-западная областная конференция РСДРП(б), на которой избирается Северо-Западный областной комитет РСДРП(б). Через три недели, 5-го октября, происходит 2-я конференция Западной области, на которой присутствует 247 делегатов с решающим голосом и 106 с совещательным. Эта конференция являлась представителем 28.508 членов партии и 27.856 сочувствующих, всего 56.447 чел. Это были в своем большинстве солдаты. Вся армия была охвачена большевизмом. Крестьянин солдат—шел в партию для того, чтобы поскорее покончить с войной, скорее отобрать землю и уничтожить панов. Эта многотысячная крестьянская масса, одетая в солдатские шинели, с членскими карточками партии большевиков в кармане и совершила Октябрьский переворот, дала возможность незначительному, по числу, но классово сознательному пролетариату укрепить его диктатуру. Без этой фронтовой солдатской, партийной организации невозможно было бы совершить Октябрьский переворот и закрепить его завоевания.

Ко второй половине февраля 1917 г. на фронте и в Минске осталось небольшое число членов партии. Под натиском немцев, Северо-Западный комитет 18 февраля эвакуируется в Смоленск, откуда продолжает руководить работой по Смоленской, Витебской и Могилевской губерниям, а также руководит подпольной работой партии в оккупированной части Белоруссии.

В мае в Смоленске состоялась 4-я конференция, а в начале сентяб-

ря и 5-я Северо-Западная конференция партии. К моменту созыва 5-й конференции по области насчиталось 18 тысяч членов партии.

Немецкая оккупация.

Во времена немецкой оккупации создается комитет, который остается для подпольной работы и находится под руководством Северо-Западного областного комитета. Летом 1918 г. созывается Смоленская краевая конференция партийной организации Белоруссии, которая определяет Минск, Могилев, Бобруйск, др. организации. На этой конференции создается краевой комитет Белоруссии, который и работает под руководством Северо-Западного областного комитета. Этот комитет ведет работу среди крестьянства, создает крепкую повстанческую коммунистическую организацию крестьян, которая берет власть в свои руки после ухода немцев и удерживает снова диктатуру пролетариата, создает прочные условия для советского строительства.

26 декабря 1918 г. в Смоленске созывается 6-я Сев.-Зап. областная конференция РКП(б), которая объявляет Белоруссию самостоятельной Советской Социалистической Республикой, а также объявляет себя первым съездом Коммунистической Партии Белоруссии. Съезд выбирает Центральное Бюро из 13 человек. Первой задачей бюро было: перестроить подпольные партизанские коммунистические отряды в нормальные коммунячки. Другой задачей бюро было—подготовка 1-го Всебелорусского съезда советов и третья задача—организация обороны Советской Республики от новой опасности, которая шла со стороны польского империализма.

С начала 1919 г. под натиском польского империализма КП(б)Б объединяется с коммунистической партией Литвы. Объединенные коммунистические организации героически сражаются с оружием в руках с белопольскими за каждую пядь земли.

Польская оккупация—ЦК компартии Литвы и Белоруссии эвакуируется в Смоленск и оттуда руководит партийной работой края. Везде существуют нелегальные партийные комитеты и под их руководством ширится повстанческое движение.

Партия—руководитель укрепления завоеваний революции.

11 июля 1920 г. Минск, а потом половина Белоруссии освобождается от бело-польских. Начинается новый период партийной работы.

Коммунистическая партия руководит революцией, она руководит и укреплением завоеваний революции. Она создала могучий аппарат советской власти в стране. Коммунистическая партия руководит через своих членов этим аппаратом; укрепляя союз между городом и деревней, как одно из главных условий строительства социализма.

КП(б)Б доказала трудящимся, что только она одна защищает интересы трудящихся, что быть в ее рядах—это великая честь, что стоя под ее знаменем не жаль принести жертву—свою жизнь.

КП(б)Б под знаменем Ленинского единства ведет страну и дальше по правильному Ленинскому пути—пути строительства социализма.

Приближается важная кампания.

Проведение „Дня леса“.

Центральная комиссия по проведению „Дня леса“ наметила 15 апреля по 15 мая проведение „Дня леса“ во всех округах БССР.

В окружных и районных центрах республики создаются комиссии по проведению „Дня леса“.

В „День леса“ в ячейках комсомола, школах, избах-читальнях, на собраниях будут читаться доклады и лекции о „Дне леса“. Будут организованы экскурсии на лесные дачи.

В „День леса“ будет проведена широкая кампания за вовлечение молодежи в общество „Друзей леса“.

В „День леса“ будет произведена также закладка древесины и плодовых питомников.

Лозунги ко „Дню леса“.

1. Лес—опора народного хозяйства. 2. Лес—верный друг земле-дельца. 3. Лес—враг засухи. 4. Лес—наша мощь и богатство. 5. Береги лес, он нужен тебе, нужен детям и внукам. 6. Дерево срубить—пятнадцать минут, а вырастить—сто лет. 7. Обсади избу тополем, осиною, березой и тогда не бойся красного петуха. 8. В „День леса“ обсадим школы, больницы, клубы, очистим парки и сады. 9. Порубщик леса—враг трудящихся. 10. Лес и вода—родные брат и сестра. 11. В „День леса“ закрепим в молодом поколении любовь к лесу и разумное пользование им. 12. Лес нужен так же, как вода, воздух и свет. 13. От маленького костра сгорают большие леса. 14. Лес—народное достояние, охраняй его. 15. Крестьяне, берегите передаваемые вам леса и заводите в них правильное хозяйство. 16. Берегите и охраняйте зеленые города и селения. 17. Город, не утративший своей зеленой площади, готовит неграмотных членов общества. 18. Скверы, сады и парки—это легкие городов. 19. Лес—краса природы. 20. Пусть День леса станет днем роста числа друзей леса. 21. Рабочий, оберегай деревья и парки в городах. 22. Лес—главное богатство Белоруссии. Крестьяне берегите леса. 23. Лес—главное богатство Белоруссии. Крестьяне берегите леса.



МОСКОВСКО-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
 МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
 МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА
 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
 МЕДИЦИНСКИХ НАУК
 МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА
 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
 МЕДИЦИНСКИХ НАУК